

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS

PROGRAMA DE ASIGNATURA POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: Facultad de Ingeniería Unidad: Mexicali

2. Programa (s) de estudio: Ingeniería Industrial

3. Vigencia del plan: 2007-1

4. Nombre de la Asignatura: HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL 5. Clave: 9040

6. HC 2 HL HT 2 HPC HCL HE 2 CR 6

7. Ciclo Escolar: 2009-1 8. Etapa de formación a la que pertenece: DISCIPLINAR

9. Carácter de la Asignatura: Obligatoria X Optativa

10. Requisitos para cursar la asignatura:



DEPARTAMENTO DE FORMACION
PROFESIONAL Y VINCULACION
CAMPOS ENSEÑADA

Formuló: Arq. María Elsa Aguilar Siqueiros y Arq. Francisco Reyes Rosas

Vo. Bo. M.I. Margarita C. Samaniego Ramos

Fecha: 5 de marzo de 2009

Cargo: Coordinadora del P. E. de Ingeniero Industrial

HOMOLOGACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL

Fecha de Homologación: Mayo 2013

Patricia Avitia Carlos

M.C. Patricia Avitia Carlos
Subdirección del Centro de Ingeniería y Tecnología, Valle de las Palmas

Melchor Ojeda Ruiz

M.I. Melchor Ojeda Ruiz
Subdirección de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño,
Ensenada

Daniel Hernández Balbuena

Dr. Daniel Hernández Balbuena
Subdirección de la Facultad de Ingeniería, Mexicali

Loudes Apodaca del Ángel

M.C. Loudes Apodaca del Ángel
Subdirección de la Facultad de Ingeniería y Negocios, Tecate

Noemí Hernández Hernández

Q. Noemí Hernández Hernández
Subdirección de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, Tijuana

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE INGENIERIA,
ARQUITECTURA Y DISEÑO
ENSENADA, B.C.

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE
INGENIERIA

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

EN LA MATERIA DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL SE TIENE COMO PRÓPOSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA QUE EL ALUMNO ADQUIERA LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA DISEÑAR UN PLAN DE CONTINGENCIAS APLICADO AL SECTOR INDUSTRIAL, APRECIANDO LAS CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DE LA EMPRESA, PARA REDUCIR O ELIMINAR ACCIDENTES DE TRABAJO A TRAVÉS DE PROCEDIMIENTOS QUE TOMEN EN CUENTA LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE.

ES UNA MATERIA TEÓRICO-PRÁCTICA, EN DONDE SE TIENE LA OPORTUNIDAD DE ACUDIR A UNA EMPRESA Y ANALIZAR LAS CONDICIONES REALES QUE PREVALECE EN EL SECTOR LABORAL OTORGÁNDOLE AL ALUMNO LA POSIBILIDAD DE APORTAR SUS IDEAS MEDIANTE LA RESOLUCIÓN DE UNA PROBLEMÁTICA REAL.

FAVORECE HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES COMO LA SOLIDARIDAD, TRABAJO EN EQUIPO, CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, MANEJO DE EQUIPO Y OPERACIONES, ACTUANDO DE FORMA RESPONSABLE CREATIVA Y ÉTICA.

ESTA MATERIA SE ENCUENTRA EN LA ETAPA DISCIPLINARIA, GUARDA ESTRECHA RELACIÓN CON LAS MATERIAS DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y ERGONOMÍA EN DONDE SE IDENTIFICA OBJETIVAMENTE EL IMPACTO AMBIENTAL DE LOS PROCESOS Y SE IMPLEMENTAN SISTEMAS DE CONTROL PARA EVITAR RIESGOS. SE UBICA EN EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS DE INGENIERÍA Y ES OBLIGATORIA.

III. COMPETENCIA (S) DEL CURSO

DISEÑAR E IMPLEMENTAR DE MANERA RESPONSABLE CREATIVA Y ÉTICA, PLANES DE CONTINGENCIAS EN EMPRESAS PRODUCTORAS DE BIENES Y SERVICIOS, PARA REDUCIR O ELIMINAR ACCIDENTES DE TRABAJO DENTRO DE LA EMPRESA, A TRAVÉS DE PROCEDIMIENTOS QUE TOMEN EN CUENTA LA PREVENCIÓN, LA ELIMINACIÓN DE RIESGOS DE TRABAJO Y LA LEGISLACIÓN.



IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Evidencia por desempeño

Exposición de temas.

Resolver las prácticas correspondientes a cada unidad.

Evidencia por producto

Realizar un proyecto final "Plan de Contingencias" en una empresa en el que el alumno aplique la metodología establecida.

Evidencia de conocimiento

Presentar exámenes de conocimientos relacionados con el contenido temático de las unidades.

Evidencia de actitud

Cumplimiento de las tareas asignadas.

Entrega puntual de trabajos.

Creatividad en la resolución de problemas.



V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD 1: CONCEPTOS Y GENERALIDADES DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL

Competencia

ANALIZAR CON OBJETIVIDAD Y DE MANERA CRITICA LOS ANTECEDENTES HISTÓRICOS Y LA EVOLUCIÓN DE LA HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL EN LOS DIFERENTES PAISES, CONSULTANDO DIVERSAS FUENTES DE INFORMACION, IDENTIFICANDO LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MATERIA Y LAS VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LA MISMA PARA COMPRENDER EL CAMPO DE ACCIÓN DE ÉSTA.

Contenido:

Duración: 4 hrs

- 1.1 ORIGEN Y BENEFICIOS DE LA HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL
- 1.2 DEFINICIONES BÁSICAS
- 1.3 IMPORTANCIA DE LA HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL
- 1.4 CAMPO DE ACCIÓN DE LA HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL
- 1.5 VENTAJAS DE LA HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL
- 1.6 REPERCUSIONES NEGATIVAS DE LA FALTA DE HIGIENE Y SEGURIDAD



V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD 2: LEGISLACIÓN SOBRE SEGURIDAD E HIGIENE

Competencia

DISTINGUIR LEYES, NORMAS TÉCNICAS, REGLAMENTOS Y MANUALES EN MATERIA DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL, SALUD OCUPACIONAL Y PROTECCIÓN AMBIENTAL, DE FORMA HONESTA, CREATIVA Y COOPERATIVA, PARA CONDUCIRSE DE MANERA LEGAL TOMANDO DECISIONES ADECUADAS ENCAMINADAS A LA IMPLANTACIÓN DE UN PLAN DE CONTINGENCIAS, APLICANDO Y ELIGIENDO LAS REGULACIONES QUE CORRESPONDAN DE ACUERDO AL RIESGO ESPECÍFICO DE CADA EMPRESA.

Contenido:

Duración: 6 hrs

- 2.1 CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
- 2.2 LEY FEDERAL DEL TRABAJO
- 2.3 LEY DEL IMSS
 - 2.3.1 CLASIFICACIÓN DE EMPRESAS DEL IMSS
- 2.4 LEY GENERAL DE SALUD
- 2.5 REGLAMENTO FEDERAL DE SEGURIDAD E HIGIENE Y MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO
- 2.6 LEY GENERAL DEL EQUILIBRIO ECOLÓGICO Y PROTECCIÓN AL AMBIENTE
- 2.7 REGLAMENTO DE LA LGEEPA EN MATERIA DE RESIDUOS PELIGROSOS
 - 2.7.1 MANEJO DE R. P.
 - 2.7.2 ALMACENAMIENTO DE R. P.
 - 2.7.3 TRANSPORTE DE R. P.
 - 2.7.4 DISPOSICIÓN FINAL DE R. P.
- 2.8 NORMAS OFICIALES MEXICANAS
- 2.9 LEY GENERAL Y ESTATAL DE PROTECCIÓN CIVIL
- 2.10 REGLAMENTO DE LA SEGURIDAD CIVIL Y PREVENCIÓN DE INCENDIOS PARA EL MUNICIPIO DE MEXICALI, B. C.
 - 2.10.1 MANUAL DE BASES TÉCNICAS DEL REGLAMENTO DE LA SEGURIDAD CIVIL Y PREVENCIÓN DE INCENDIOS PARA EL MUNICIPIO DE MEXICALI, B. C



V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD 3 : DEFINICIÓN DE RIESGOS DE TRABAJO

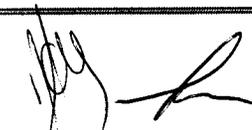
Competencia

ESTIMAR LA MAGNITUD DE LOS RIESGOS EXISTENTES EN EL AMBIENTE LABORAL, PARA REALIZAR UNA PROPUESTA DE MEDIDAS PREVENTIVAS, REALIZANDO UNA INSPECCIÓN A UNA EMPRESA Y MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA LISTA DE CHEQUEO RECOGER LA INFORMACIÓN SUFICIENTE PARA EMITIR UN JUICIO ENCAMINADO A REDUCIR O ELIMINAR DICHOS RIESGOS (RESOLVIENDO LAS SITUACIONES ELIGIENDO LA MEDIDA MAS EFECTIVA), TRABAJANDO EN EQUIPO CON DISPOSICIÓN Y DISCIPLINA.

Contenido:

Duración: 6 hrs

- 3.1. CONCEPTOS DE RIESGO**
 - 3.1.1. RIESGO ESPECULATIVO
 - 3.1.2. RIESGO PURO
 - 3.1.3. PELIGRO
- 3.2. FACTORES DE RIESGO DE TRABAJO**
- 3.3. IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS**
- 3.4. EVALUACIÓN DE RIESGOS**
- 3.5. ANÁLISIS DEL MÉTODO A SEGUIR**
- 3.6. DESARROLLO DEL MÉTODO**
 - 3.6.1. INSPECCIONES DE SEGURIDAD
 - 3.6.1.1. TIPOS DE INSPECCIONES
 - 3.6.1.2. CHECK LIST
 - 3.6.1.3. NOM-019-STPS-2003 COMISIONES DE SEGURIDAD E HIGIENE
- 3.7. SEGUIMIENTO DEL PROCESO**
- 3.8. MÉTODOS PARA ADMINISTRAR RIESGOS**
 - 3.8.1. TÉCNICAS ANALÍTICAS Y OPERATIVAS
- 3.9. CLASIFICACIÓN DE RIESGOS IMSS**
 - 3.9.1. CATÁLOGO DE RIESGOS



**V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD 4 : ACCIDENTES DE TRABAJO**

Competencia

PREDECIR Y PRONOSTICAR LOS POSIBLES ACCIDENTES QUE PUEDEN PRESENTARSE EN LA EMPRESA VISITADA, CON ACTITUD CRÍTICA Y ORGANIZADAMENTE, POR MEDIO DE LA INFORMACIÓN RECABADA DURANTE LA INSPECCIÓN REALIZADA CON ANTICIPACIÓN, PARA IDENTIFICAR LOS TIPOS DE ACCIDENTE QUE PUEDEN PREVALECER EN UN AMBIENTE LABORAL ESPECÍFICO.

Contenido:

Duración: 8 hrs

4.1 EL CAMINO HACIA AL ACCIDENTE

4.1.1 SECUENCIA INDUCTIVA

4.1.2 SECUENCIA CAUSAL

4.2 FACTORES DE ACCIDENTE

4.3 CAUSAS QUE OCASIONAN ACCIDENTES

4.4 COMPORTAMIENTO HUMANO "BEHAVIORAL SAFETY"

4.3 MÉTODOS DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES

4.4 EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN DE ACCIDENTES

4.5 COMO AFECTAN LO ACCIDENTES A LA INDUSTRIA

4.5.1 COSTOS DIRECTOS E INDIRECTOS

4.6 GESTIÓN INTEGRADA DE LA PREVENCIÓN

4.6.1 METODOLOGÍAS PARA LA GESTIÓN

4.6.2 MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA LABORAL

4.6.3 PROGRAMA DE LAS 5'S

4.7 FORMATOS UTILIZADOS EN EL REPORTE DE ACCIDENTE

4.8 INCENDIOS

4.8.1 ORIGEN DE LOS INCENDIOS

4.8.2 ASPECTOS IMPORTANTES DE LA PREVENCIÓN DE INCENDIOS

4.8.2.1 NOM-002-STPS-2000 PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN DE INCENDIOS EN LOS CENTROS DE TRABAJO

4.8.3 CLASIFICACIÓN DE INCENDIOS

4.8.4 EQUIPO CONTRA INCENDIO

4.8.5 EQUIPO DE SEGURIDAD HUMANA



4.8.6 INVESTIGACIÓN DE INCENDIOS

4.9 DERRAMES QUÍMICOS

4.9.1 NOM-018-STPS-2000 IDENTIFICACIÓN DE MATERIALES PELIGROSOS

4.9.2 NOM-005-STPS-1998 MANEJO TRANSPORTE Y ALMACENAMIENTO DE SUSTANCIAS QUÍMICAS

4.9.3 NOM-052-ECOL-1993 CLASIFICACIÓN OFICIAL DE RESIDUOS PELIGROSOS

4.10 PRIMEROS AUXILIOS

4.10.1 PROPÓSITOS DE LOS PRIMEROS AUXILIOS

4.10.2 PRINCIPIOS GENERALES

4.10.3 ABC DE LOS PRIMEROS AUXILIOS

4.10.4 SIGNOS VITALES

4.10.5 COMO TOMAR EL PULSO

4.10.6 REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR

Handwritten signatures and initials:
A stylized signature on the left, a signature in the middle, and the text "Pharmacology" on the right.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD 5 : SEGURIDAD DE LAS OPERACIONES Y EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL

Competencia:

CONOCER E IDENTIFICAR LAS DIFERENTES MEDIDAS DE PROTECCIÓN QUE ACTUAN FRENTE AL ACCIDENTE Y LA ENFERMEDAD PROFESIONAL, CON ACTITUD CRÍTICA Y DISCRIMINATORIA FRENTE A LOS POSIBLES RIESGOS QUE PRESENTA EL MEDIO, PARA PODER ELEGIR EL MAS ADECUADO ACORDE A LA PROBLEMÁTICA PRESENTADA, PARA EVITAR EL CONTACTO CON LA FUENTE DE RIESGO Y DISMINUIR LAS CONDICIONES PELIGROSAS DE LAS MÁQUINAS INSTALACIONES EQUIPO Y ENTORNO DE TRABAJO.

Contenido:

Duración: 3 hrs.

5.1 EL EQUIPO

5.1.1 ANÁLISIS

5.1.2 MECANIZACIÓN

5.2 EQUIPO DE PROTECCIÓN COLECTIVA

5.2.1 CLASIFICACIÓN

5.2.2 NOM-026-STPS-1998 COLORES Y SEÑALES DE SEGURIDAD E HIGIENE E IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS DE FLUIDOS CONDUCTOS POR TUBERÍAS

5.3 PROTECCIÓN DE MAQUINARIA

5.3.1 NOM-004-STPS-1994 PROTECCIÓN DE MAQUINARIA

5.3.2 DISPOSITIVOS DE PROTECCIÓN

5.3.3 DISPOSITIVOS DE DESCONEXIÓN

5.3.4 SENSORES

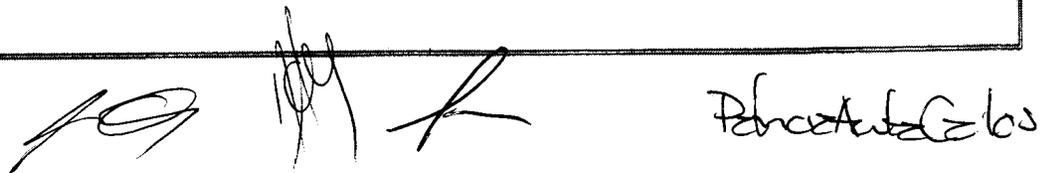
5.3.5 BARRERAS

5.3.6 GUARDAS

5.4 EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL

5.4.1 NOM-017-STPS-1994 EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL

5.4.2 CLASIFICACIÓN


Pérez Antón Carlos

**V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD 6 : TOXICOLOGÍA INDUSTRIAL**

Competencia:

CONOCER LOS EFECTOS QUE SOBRE EL SER HUMANO EJERCEN LAS SUSTANCIAS TÓXICAS ASI COMO SUS MECANISMOS DE AFECTACIÓN, DE MANERA CONSCIENTE SOLIDARIA Y PARTICIPATIVA, PARA EVITAR O MINIMIZAR RIESGOS, BUSCANDO QUE EL CENTRO DE TRABAJO DISMINUYA EL CONTACTO CON PRODUCTOS QUÍMICOS Y LAS EXPOSICIONES A ESTE BASANDOSE EN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

Contenido:

Duración: 3 hrs.

- 6.1 CONCEPTO DE TOXICOLOGÍA
- 6.2 PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENFERMEDADES PROFESIONALES
- 6.3 CLASIFICACIÓN
 - 6.3.1 QUÍMICOS
 - 6.3.2 BIOLÓGICOS
- 6.4 VÍAS DE INGRESO
- 6.5 EXPOSICIONES AMBIENTALES DAÑINAS
 - 6.5.1 NATURALEZA DE LA EXPOSICIÓN
 - 6.5.2 CONCENTRACIÓN
 - 6.5.3 TIEMPO DE EXPOSICIÓN
 - 6.5.4 SUSCEPTIBILIDAD
- 6.6 EVALUACIÓN Y CONTROL
 - 6.6.1 MÉTODOS DE PREVENCIÓN

Pablo Antez G. S.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD 7 : PLAN DE CONTINGENCIAS (EXPLICACIÓN DE CÓMO SE VA A ELABORAR)

Competencia:

APLICAR LAS HERRAMIENTAS ADQUIRIDAS EN LA ASIGNATURA (PREVENCIÓN, ELIMINACIÓN DE RIESGOS DE TRABAJO Y LEGISLACIÓN) PARA DISEÑAR ELABORAR E IMPLEMENTAR UN PLAN DE CONTINGENCIAS DE MANERA RESPONSABLE CREATIVA Y ÉTICA, EN UNA EMPRESAS PRODUCTORA DE BIENES Y SERVICIOS, PARA REDUCIR O ELIMINAR ACCIDENTES DE TRABAJO, A TRAVÉS DE PROCEDIMIENTOS ADECUADOS ACORDE A LO APRENDIDO EN CLASE.

Contenido:

Duración: 2 hrs

7.1 DOCUMENTACIÓN

- 7.1.1 DATOS DE LA EMPRESA
- 7.1.2 DESCRIPCIÓN DE EDIFICIOS
- 7.1.3 PERSONAL

7.2 INVENTARIOS Y ALMACENAMIENTO

- 7.2.1 IDENTIFICACIÓN DE MATERIALES PELIGROSOS
- 7.2.2 DESCRIPCIÓN DE ÁREA DE ALMACENAMIENTO
- 7.2.3 DESCRIPCIÓN DE CONTENEDORES

7.3 EQUIPO CONTRA INCENDIO Y DISPOSITIVOS DE SEGURIDAD

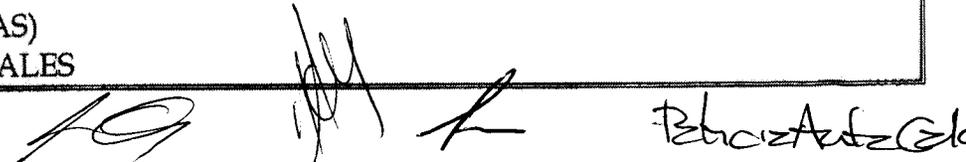
- 7.3.1 EQUIPO DE PROTECCION PERSONAL
- 7.3.2 EQUIPO DE PREVENCIÓN Y COMBATE DE INCENDIOS
- 7.3.3 DISPOSITIVOS DE SEGURIDAD

7.4 CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

- 7.4.1 NIVEL DE CAPACITACIÓN
- 7.4.2 PROGRAMA ANUAL DE CAPACITACIÓN
- 7.4.3 PROGRAMACIÓN DE SIMULACROS

7.5 PLAN DE RESPUESTA EN CASO DE EMERGENCIA

- 7.5.1 PROCESO INTERNO DE TOMA DE DECISIONES
- 7.5.2 PROCESO DE NOTIFICACIÓN A LAS AUTORIDADES
- 7.5.3 PROCEDIMIENTO DE RESPUESTA A CONTINGENCIAS
 - 7.5.3.1 ACCIDENTES (EMERGENCIAS MÉDICAS)
 - 7.5.3.2 SISMOS Y EVENTUALIDADES NATURALES



7.5.3.3 INCENDIOS

7.5.3.4 EMERGENCIAS QUÍMICAS

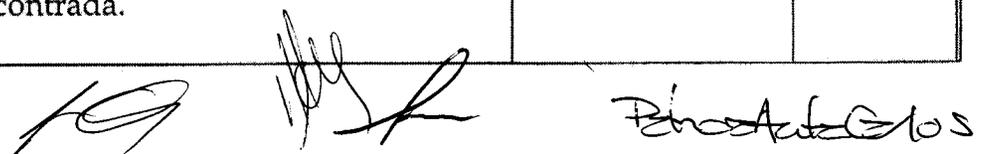
7.5.3.5 AMENAZA DE BOMBA O SABOTAJE

7.6 PLANOS ANEXOS

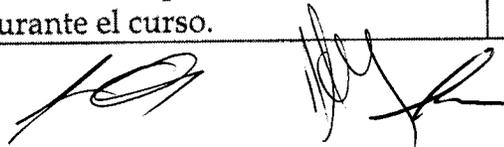
   

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Identificar actos y condiciones inseguras en un sitio específico así como la forma de reconocer los riesgos a los que se está expuesto, presentando una lista de los riesgos encontrados y una propuesta para eliminarlos o minimizarlos.	A) Formar equipos de cinco integrantes cada uno. B) Iniciar con el ejercicio 1. Acudir al taller de máquinas y herramientas 2. Realizar una verificación física ocular de las condiciones de seguridad e higiene existentes en dicho lugar. 3. Anotar los actos y condiciones inseguras encontradas tomando como referencia el formato que se encuentra en el anexo 4. Realizar una propuesta de mejoras para minimizar o eliminar los riesgos existentes.	*Contar con el formato Formas más comunes de los riesgos laborales. *Papel *Lápiz	2 HRS
2	Identificar los peligros específicos o genéricos de los materiales peligrosos involucrados en un incidente durante su fase inicial, para la protección personal y del público en general haciendo uso de la Guía de Respuesta a Emergencias de Norteamérica (GRENA) para determinar las acciones mas adecuadas, formulando un proceso propio para responder en forma segura y competente a un incidente.	A) Formar equipos de cinco integrantes cada uno B) Iniciar con el ejercicio 1. Leer cuidadosamente el ejercicio 2. Identificar el material peligroso involucrado y la guía correspondiente para resolver el ejercicio. 3. Contestar las preguntas acorde a la información que aparece en la guía encontrada.	* Contar con la guía de respuesta a emergencias de Norteamérica * Contar con el escenario de derrame. * Lápiz	2 HRS



3	<p>Comprender como se establece la administración de los recursos disponibles en el Municipio, la coordinación con las diferentes dependencias involucradas en un operativo para responder ante las emergencias que se puedan presentar, el monitoreo en los diferentes puntos estratégicos para brindar apoyo en caso que se requiera y los planes operativos que garanticen la rápida respuesta ante la notificación de algún accidente, investigando algún ejemplo relevante para nuestra comunidad, que ejemplifique la labor de organización de protección a la ciudadanía y la prevención de riesgos, como parte de la obligación social de todos los ciudadanos que habitamos este municipio, entendiendo que a nivel laboral se llevaría a cabo con el personal y los recursos de la empresa.</p>	<p>Acudir a la Dirección del Heroico cuerpo de Bomberos de Mexicali a investigar en que consisten los operativos de Prevención que se programan durante el año para el manejo de emergencias: Investigando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las Instituciones participantes y su función específica, incluyendo personal adscrito a cada operativo • Servicios prestados • Programa de inspecciones preventivas 		2 HRS
4	<p>Adquirir conocimientos de primeros auxilios con el objetivo de estar en capacidad de afrontar situaciones de urgencia que ponen en peligro vidas humanas, Teniendo en cuenta los principios de solidaridad, cooperación y ayuda.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Acudir a todas las sesiones impartidas por personal especializado *curso de primeros auxilios básico (Teórico práctico). 2.- Presentar el material solicitado por los especialistas para las prácticas requeridas (el que designe el instructor en cada caso). 3.-Seguir las instrucciones dadas por el instructor. 4.- Elaborar un reporte de las técnicas vistas durante el curso. 	<p>Manual de Primeros auxilios Material solicitado por los especialistas (instructores del curso). Vendas, periódico, pañuelo, bufanda, mascaradas etc.</p>	10 HRS



Edmundo Celis

5	<p>Comprender la importancia que reviste el manejo responsable de los residuos peligrosos acorde a la Normatividad y Reglamentación vigente en nuestro país identificando las principales repercusiones ambientales que acarrearía el incumplimiento de los requisitos impuestos por dicha normatividad.</p>	<p>Acudir a los distintos laboratorios de la Facultad de Ingeniería a investigar de que forma se le lleva a cabo el manejo de los residuos peligrosos, Realizar un reporte de la lectura el manejo actual de los residuos, condicionantes y consecuencias, para la mejor comprensión del tema.</p>	<p>*Contar con los Formatos =Descripción Del Residuo Del Generador =Manifiesto de Entrega, Transporte y Recepción de R. P. =Check List Durante la Recolección de sus Residuos =Etiqueta de R. P. *Papel *Lápiz</p>	2HRS
6	<p>Comprender la importancia de impulsar la educación en la Protección Civil en el ámbito laboral mediante la creación de campañas de difusión por medio de la elaboración de folletos, trípticos o carteles encaminados a concientizar a las personas de la necesidad de la existencia de una cultura de autoprotección para incluirlas en su quehacer diario. destinadas a generar una responsabilidad ante los riesgos a que estamos sujetos, que permita a todos saber qué hacer para prevenir, enfrentar o mitigar los daños que se puedan causar y cómo actuar ante la ocurrencia de un desastre</p>	<p>Investigar qué hacer en caso de desastre Elegir la información más relevante Diseñar un folleto, tríptico o cartel conteniendo información del antes durante y después de una emergencia, encaminado a difundir información importante en materia de Protección</p>	<p>Información sobre qué hacer en casos de desastre Computadora, Cartulina, papel, pegamento, etc.</p>	2 HRS

Elaborado por: [Handwritten signature]

7	Comprender las técnicas de seguridad utilizadas para el análisis de un accidente o incidente a fin de conocer el desarrollo de los hechos y entender el porqué han sucedido, con el objetivo de prevenirlos en un futuro.	Observar el video correspondiente de la dramatización de lo que ocurre en un accidente real, tomar nota de las causas probables del accidente y construir el árbol de causas. Leer el reportaje que se encuentra en el anexo y hacer un ensayo (emitir opinión acerca de lo leído).	Documental sobre accidente real: El desastre de Bhopal Papel y lápiz	2 HRS
8	Aplicar las herramientas adquiridas en la asignatura para diseñar elaborar e implementar un plan de contingencias de manera responsable creativa y ética, utilizando el criterio, en una empresa productora de bienes y servicios, para reducir o eliminar accidentes de trabajo, a través de procedimientos de prevención, eliminación de riesgos de trabajo y legislación.	Seguir los pasos acorde a la Guía Técnica para la elaboración de Programas Internos de Protección Civil y la Guía de Requisitos para la elaboración de Planes de Contingencias vigentes en el Estado y la Federación. Apegándose a los lineamientos establecidos en esos documentos utilizando el criterio para aplicar lo aprendido en clase.	Contar con la Guía Técnica para la elaboración de Programas Internos de Protección Civil. Contar con el formato de requisitos para la elaboración de Plan de Contingencias de Protección Civil Estatal	10 HRS



VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

SE UTILIZARÁ UNA METODOLOGÍA PARTICIPATIVA

LOS ALUMNOS ORGANIZADOS EN EQUIPOS DE TRABAJO, ANALIZARÁN LAS CONDICIONES LABORALES REALES, PRESENTANDO AVANCES DE LOS LOGROS ALCANZADOS, Y QUE SERVIRÁN DE RETROALIMENTACIÓN DURANTE LA IMPARTICIÓN DEL CURSO

EL MAESTRO EXPONDRÁ LOS TEMAS FUNDAMENTALES Y A TRAVÉS DE TAREAS, DISCUSIONES GRUPALES Y PRÁCTICAS DE TALLER, EL ALUMNO LOS RELACIONARÁ CON EL CAMPO DE LA PRÁCTICA

Handwritten signatures:

Handwritten signature: Encabezado

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de acreditación

- Como en todas las asignaturas de la Facultad de Ingeniería, la calificación mínima aprobatoria es de 60.
- De acuerdo con el reglamento general de la UABC, para tener derecho a la calificación ordinaria de la asignatura es obligatoria la asistencia del 80% al curso.

Criterios y medios de evaluación

Medios	Criterios de evaluación	Valor
Exámenes	Presentar exámenes escritos por unidad en las fechas preestablecidas	50%
Exposición de tema	Investigar y preparar presentación en Power Point de tema asignado	10%
Proyecto	Se elaborará proyecto de investigación en equipo y se entregará por escrito	20%
Prácticas de taller	Deberán presentarse el 100% de las actividades	20%
Total		100%

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- ❖ **MANUAL DE SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL**
CAMILO JANANIA ABRAHAN
LIMUSA NORIEGA EDITORES
- ❖ **SEGURIDAD INDUSTRIAL Un enfoque integral**
CÉSAR RAMÍREZ CAVAZA
LIMUSA NORIEGA EDITORES
- ❖ **SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD**
C. RAY ASFAHL
PEARSON EDUCACIÓN

Complementaria

- ❖ **LA SEGURIDAD INDUSTRIAL, Su Administración**
GRIMALDI Y SIMONDS
ALFA OMEGA EDITORES
- ❖ **SALUD OPCUPACIONAL, Un enfoque Humanista**
FABIOLA MARÍA BETANCUR GÓMEZ
McGRAW-HILL INTERAMERICANA, S.A.
- ❖ **ENCICLOPEDIA DE SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO**
OIT (Organización Internacional del Trabajo)

Páginas de internet:

- SECRETARÍA DEL TRABAJO Y PREVISIÓN SOCIAL
www.stps.gob.mx
- INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL
www.imss.gob.mx
- PROTECCIÓN CIVIL
www.proteccioncivil.gob.mx
- SECRETARÍA DE COMUNICACIONES Y TRANSPORTES
www.sct.gob.mx

