UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

	L DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
Unidad Académica: <u>FACULTAD DE INGE</u>			
2. Programa (s) de estudio: Nivel: Técnico,	Licenciatura y <u>INGENIERÍA INDUSTRIAL</u>	3. Vigencia del plan: 2007-1	
4. Nombre de la Unidad de aprendizaje: Es	STADÍSTICA ASISTIDA POR COMPUTADORA	5. Clave: <u>9036</u>	-
6. HC: HL HT_4 HPC H	CL HECR_4		
7. Etapa de formación a la que pertenece: B	ÁSICA		UNIVERSIDAD AU
8. Carácter de la Unidad de aprendizaje:	Obligatoria Optativa X	<i>y</i>	DE BAJA (AUF
9. Requisitos para cursar la unidad de aprer	ndizaje: 4819 PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORMA	
		Registra	ADDIANCE TO SECOND
	í	DEPTO. DE FORMACION BASICA ENSENADA, B.C.	PROFESIONAL VINC CAMPUS EVSENI
Formuló: JULIAN ISRAEL AGUILAR DUQUE	V- P- CANTOO OO		
JESUS SALMAS CORONADO	Vo.Bo. <u>CARLOS GO</u>	MEZ AGIS	
Recha: MAYO 2012	Cargo: SUBDIRECT	<u>ror</u>	

HOMOLOGACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE ESTADÍSTICA ASISTIDA POR COMPUTADORA

Fecha de Homologación: Mayo 2013

Subdirección del Centro de Ingeniería y Tecnología, Valle de las Palmas M.I. Melchor Ojeda Ruiz Subdirección de la Facultad de la seniería, Arquitectura y Diseño, rnandez Balbuena Subdirección de la Facultad de Ingeniería, Mexicali M.C. Lourges Apodaca del Ángel Subdirección de la Facultad de Ingeniería y Negocios, Tecate Q. Noemí Hernández Hernández Subdirección de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, Tijuana

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE INGENIERIA, ARQUITECTURA Y DISEÑO ENSENADA, B.C.

CONDAD AUTONOMA



FACULTAD DE INGENIERIA

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

El curso de Estadística Asistida por Computadora ubicado en el tronco común de las ciencias de la ingeniería, corresponde al área de las ciencias básicas de la ingeniería; y está orientado al estudio de los fundamentos matemáticos y metodologías de la probabilidad, estadística descriptiva e inferencial; para el estudio y caracterización de sistemas y procesos, apoyándose en el uso de tecnología y herramientas computacionales, para el cálculo e interpretación de indicadores que sustentan la toma de decisiones y optimización de los mismos.

En esta unidad de aprendizaje se desarrollan habilidades en las técnicas de muestreo, representación y análisis de información, así como actitudes que favorecen el trabajo en equipo; y proporciona las bases fundamentales para incursionar de manera competente en el estudio de las metodologías para la optimización de sistemas y procesos en las disciplinas de ciencias de la ingeniería.

III. COMPETENCIA DEL CURSO

Estimar el comportamiento de sistemas y procesos de ingeniería, mediante la aplicación de las técnicas y metodologías de estimación e inferencia estadística, así como el uso de herramientas computacionales, para identificar áreas de oportunidad que coadyuven a la solución de problemas del área de ingeniería industrial, con disposición al trabajo colaborativo, objetividad, honestidad y responsabilidad.

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Elaboración, presentación y exposición de reportes de actividades orientadas al estudio del comportamiento de un sistema o proceso, en el cual especifique la metodología, análisis e interpretación de resultados.

JO MY

Panciz Acta Calos

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

COMPETENCIA: Aplicar los conceptos fundamentales y herramientas de la estadística, para calcular los indicadores descriptivos y Representación gráfica de un conjunto de datos, mediante el uso de tecnologías y herramientas de cómputo, de manera proactiva y responsable.

CONTENIDO

- 1.1 Distribución de frecuencias
- 1.2 Presentación gráfica de datos. Histograma, histograma de frecuencias relativas, Polígono de frecuencias, Ojiva, Diagrama de Pareto, Gráficas circulares.
- 1.3 Medidas de tendencia central para datos agrupados y no agrupados. Media, mediana y moda
- 1.4 Medidas de Dispersión. Rango, Varianza y desviación estándar
- 1.5 Sesgo y Curtosis.

UNIDAD II: DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD

COMPETENCIA: Seleccionar la distribución de probabilidad que represente el comportamiento de la variable de interés, para analizar y resolver problemas del área de ciencias e ingeniería, aplicando la metodología, técnicas correspondientes y tecnología de computo, con actitud proactiva, tolerancia y compromiso.

CONTENIDO:

- 3.1 Variables Aleatorias
 - 3.1.1 Función de probabilidad,
 - 3.1.2 Densidad de probabilidad,
- 3.2 Distribuciones de probabilidad de variables discretas
 - 3.2.1 Distribución Uniforme,
 - 3.2.2Distribución Binomial,
 - 3.2.3Distribución Hipergeométrica,
 - 3.2.4Distribución de Poisson,
- 3.3 Distribuciones de probabilidad de variables continuas
 - 3.3.1 Distribución Uniforme,
 - 3.3.2Distribución Exponencial,
 - 3.3.3Distribución Normal,

DURACIÓN: 16 HORAS

DURACIÓN: 8H

PenasAuteCalu?

UNIDAD III: TEORÍA DE ESTIMACIÓN

COMPETENCIA: Aplicar los conceptos fundamentales, técnicas y metodologías de la estadística inferencial, para obtener los indicadores representativos del comportamiento de un sistema o proceso, mediante la estimación intervalar de los parámetros de interés, que contribuyan a la solución de problemáticas en el área de ingeniería, con objetividad y responsabilidad.

CONTENIDO

- 4.1 Estimación para una variable
- 4.2 Distribuciones de Muestreo
 - 4.2.2 Distribución t-student
 - 4.2.3 Distribución ji-cuadrada
 - 4.2.4 Distribución Fisher
- 4.3 Estimación por intervalos de confianza para una población
 - 4.3.1 Media
 - 4.3.2 Proporción
 - 4.3.3 Varianza
- 4.4 Estimación por intervalos de confianza para dos poblaciones
 - 4.3.1 Diferencia de medias
 - 4.3.2 Diferencia de proporciones
 - 4.3.3 Razón de varianzas

DURACIÓN: 12 HORAS

10 M Febroskets Colos

UNIDAD IV: PRUEBAS DE HIPÓTESIS

COMPETENCIA: Aplicar los fundamientos de la estadística inferencial, para estimar el comportamiento de sistemas o procesos, mediante la evaluación de los parámetros correspondientes, utilizando los fundamientos en las técnicas y metodologías de pruebas de hipótesis, como base substancial en la solución de problemáticas en el área de ingeniería, con objetividad y sentido crítico.

CONTENIDO DURACIÓN:

12 HORAS

- 5.1 Hipótesis estadística: conceptos generales
- 5.2 Pruebas de una y dos colas
- 5.3 Uso de valores P para toma de decisiones
- 5.4 Pruebas con respecto a una sola media (varianza conocida)
- 5.5 Pruebas con respecto a una sola media (varianza desconocida)
- 5.6 Pruebas sobre dos medias
- 5.7 Pruebas sobre dos proporciones
- 5.8 Pruebas sobre dos varianzas

UNIDAD V: REGRESIÓN Y CORRELACIÓN LINEAL SIMPLE Y MULTIPLE

COMPETENCIA: Aplicar los fundamentos de la estadística inferencial, para estimar el comportamiento de sistemas o procesos, mediante la evaluación de los parámetros correspondientes, utilizando los fundamentos en las técnicas y metodologías de la regresión lineal, como base substancial en la solución de problemáticas en el área de ingeniería, con responsabilidad y sentido crítico.

CONTENIDO DURACIÓN:

16 HORAS

- 5.1 Estimación para dos variables
- 5.1 Diagrama de dispersión
- 5.2 Regresión lineal simple
 - 5.2.1 Estimación de coeficiente de regresión
 - 5.2.2 Estimación de coeficiente de correlación
- 5.3 Regresión lineal múltiple
 - 5.3.1 Estimación de los coeficientes de regresión
 - 5.3.2 Estimación de coeficiente de correlación

103 Al PahocakutaCalos

ingeniería, aplicando la metodología, técnicas correspondientes y tecnología de cómputo, con actitud proactiva, tolerancia y compromiso.	distribución hipergeométrica o Poisson		
Seleccionar la distribución de probabilidad que represente el comportamiento de la variable de interés, para analizar y resolver problemas del área de ciencias e ingeniería, aplicando la metodología, técnicas correspondientes y tecnología de cómputo, con actitud proactiva, tolerancia y compromiso.	El alumno hará uso del equipo de cómputo y software estadístico para generar las y analizar el comportamiento de datos a partir de la variable aleatoria con distribución Uniforme continua, exponencial o normal	Manual de Practicas	6h
Aplicar los conceptos fundamentales, técnicas y metodologías de la estadística inferencial, para obtener los indicadores representativos del comportamiento de un sistema o proceso, mediante la estimación intervalar de los parámetros de interés, que contribuyan a la solución de problemáticas en el área de ingeniería, con objetividad y responsabilidad.	El alumno hará uso del equipo de cómputo y software estadístico para generar las y analizar el comportamiento de datos a partir de la variable aleatoria con distribución t-student, ji-cuadrada o Fisher	Manual de Practicas	4h
Aplicar los conceptos fundamentales, técnicas y metodologías de la estadística inferencial, para obtener los indicadores representativos del comportamiento de un sistema o proceso, mediante la estimación intervalar de los parámetros de interés, que contribuyan a la solución de problemáticas en el área de ingeniería, con objetividad y responsabilidad.	El alumno hará uso del equipo de cómputo y software estadístico para estimar los intervalos de confianza para una población	Manual de Practicas	4h
Aplicar los conceptos fundamentales, técnicas y metodologías de la estadística inferencial, para obtener los indicadores representativos del comportamiento de un sistema o proceso, mediante la estimación intervalar de los parámetros de interés, que contribuyan a la solución de problemáticas en el área de ingeniería, con objetividad y responsabilidad.	El alumno hará uso del equipo de cómputo y software estadístico para estimar los intervalos de confianza para dos poblaciones	Manual de Practicas	4h
Aplicar los fundamentos de la estadística	El alumno hará uso del equipo de cómputo	Manual de	4h

6

7

8

10

P

yll

Pahashed 2063

	inferencial, para estimar el comportamiento de sistemas o procesos, mediante la evaluación de los parámetros correspondientes, utilizando los fundamentos en las técnicas y metodologías de pruebas de hipótesis, como base substancial en la solución de problemáticas en el área de ingeniería, con objetividad y sentido crítico.	y software estadístico para realizar pruebas de hipótesis de una y dos colas, así como hacer uso del P-value	Practicas		
11	Aplicar los fundamentos de la estadística inferencial, para estimar el comportamiento de sistemas o procesos, mediante la evaluación de los parámetros correspondientes, utilizando los fundamentos en las técnicas y metodologías de pruebas de hipótesis, como base substancial en la solución de problemáticas en el área de ingeniería, con objetividad y sentido crítico.	El alumno hará uso del equipo de cómputo y software estadístico para realizar pruebas de hipótesis con respecto a una sola media (varianza conocida) con respecto a una sola media (varianza desconocida), prueba sobre una proporción, la varianza y razón de varianzas	Manual Practicas	de	4h
12	Aplicar los fundamentos de la estadística inferencial, para estimar el comportamiento de sistemas o procesos, mediante la evaluación de los parámetros correspondientes, utilizando los fundamentos en las técnicas y metodologías de pruebas de hipótesis, como base substancial en la solución de problemáticas en el área de ingeniería, con objetividad y sentido crítico.	El alumno hará uso del equipo de cómputo y software estadístico para realizar pruebas de hipótesis con respecto a dos medias, prueba sobre dos proporciones	Manual Practicas	de	4h
13	Aplicar los fundamentos de la estadística inferencial, para estimar el comportamiento de sistemas o procesos, mediante la evaluación de los parámetros correspondientes, utilizando los fundamentos en las técnicas y metodologías de la regresión lineal, como base substancial en la solución de problemáticas en el área de ingeniería, con responsabilidad y sentido crítico.	El alumno hará uso del equipo de cómputo y software estadístico para generar modelos de regresión lineal simple	Manual Practicas	de	8h
14	Aplicar los fundamentos de la estadística	El alumno hará uso del equipo de cómputo	Manual	de	8h

Manual de 8h

Paras Auto Calos

inferencial, para estimar el
comportamiento de sistemas o procesos,
mediante la evaluación de los parámetros
correspondientes, utilizando los
fundamentos en las técnicas y
metodologías de la regresión lineal, como
base substancial en la solución de
problemáticas en el área de ingeniería,
con responsabilidad y sentido crítico.

y software estadístico para generar modelos de regresión lineal múltiple	Practicas	

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El docente coordinará las actividades y clase y de taller, brindando el soporte teórico y la asesoría pertinente y/o requerida, para el logro del aprendizaje de los conocimientos y adquisición de las habilidades prioritarias que aseguren el desempeño de manera substancial en la solución de los problemas en cuestión.

El alumno trabajará de manera individual y grupal, realizando investigaciones bibliográficas y recopilación de datos estadísticos, así como en actividades de taller, con la finalidad de fortalecer sus conocimientos y habilidades en el manejo de información científica, discusión y análisis de resultados.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EXAMENES PARCIALES 40% ENTREGA DE EJERCICIOS RESUELTOS 40% PARTICIPACION 20%

Para tener derecho a examen ordinario es requisito cumplir con el 80% de asistencia.

La participación deberá ser pertinente además de considerar la asistencia. Sugiere la lectura y comentario de artículos, relacionados las temáticas vistas en clase.



And PhodeAciteCeles

IX. BIBLIOGRAFÍA				
Básica	Complementaria			
Douglas C. Montgomery (2001). Probabilidad y Estadística con aplicaciones a la Ingenieria, Editorial Mc Graw Hill, México.	Felicidad Marqués (2010), Estadística Descriptiva a través de EXCEL, editorial ALFAOMEGA.			
Walpole-Myers. (1999). Probabilidad y estadística. Editorial Mc Graw Hill, México.	Bienvenido Visauta (2007). Análisis Estadístico con SPSS 14. Editorial Mc Graw Hill			
Douglas C. Montgomery (2004). Introducción al análisis de regresión lineal. Editorial CECSA				

A All Abros Acho Colos